




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Альметьевский
политехнический техникум»
_____ И.Р. Багманов
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.


Положение

о подготовке и защите индивидуального проекта
обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели индивидуального проекта	4
3. Классификация проектов	4
4. Организация проектной деятельности	6
5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта	8
6. Этапы организации защиты индивидуальных проектов	11
7. Требования к защите проекта	11
8. Критерии оценки индивидуального проекта	12
9. Порядок хранения и архивирования проектов	15
10. Права и ответственность сторон	15
Приложение	17

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:


- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-25;
- Письма Министерства просвещения РФ "О направлении рекомендаций" от 1 марта 2023 г. N 05-592.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя дисциплину «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2.2. Сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

2.3. Сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;


2.4. Сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Классификация проектов

По типу индивидуальные проекты могут быть:

3.1. Социальные проекты. Социальные проекты представляют собой целенаправленную социальную (общественную) практику относительно социальных проблем и явлений. Участие в социальных проектах способствует формированию социального опыта, помогает осваивать правила общественного поведения. Социальный проект позволяет обучающимся решить проблемы социума. Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.

3.2. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления

	ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Ред. №1
			Дата:

информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Проектные работы могут быть представлены в виде дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, электронных страниц на сайте колледжа, каталогов с приложением карт, схем, фотографий публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.


3.3. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, игры, видеофильмы, сочинение, газета, праздник и др.

3.4. Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.5. Прикладные проекты. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Например, документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, обществе, в организации); справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект оформления территории колледжа и т.д. Прикладной проект требует: определения функций каждого из участников; оформление результатов проектной деятельности; презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику; внешней оценки проекта (рецензирования).

3.6. Инновационный проект предполагает описание организационно-экономического механизма его внедрения. Такие проекты имеют различные уровни научно-технической значимости: модернизационный, новаторский, опережающий.

3.7. Инженерные проекты. Под инженерным проектом понимается создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин. Эти проекты предполагают традиционные для инженерного проекта этапы: определение функциональной необходимости изобретения (улучшения), определение критериев результативности, планирование работы, предварительные

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

исследования и поиск информации, создание и оценка реального прототипа первоначальной идеи, корректировка, демонстрация результатов.


Возможные формы представления проектной деятельности:

1. Мультимедийный продукт
2. Чертеж изделия
3. Модель изделия
4. Бизнес-план
5. Газета, журнал, брошюра, видеофильм, статья
6. Макет
7. Костюм
8. Изделие
9. Электронное учебное пособие
10. Выставка
11. Презентация (компьютерная)
12. Разработка классного часа, мероприятия
13. Разработка дизайна печатной продукции (календаря, буклета и др.)
14. Иной продукт, выполнение которого обосновано обучающимися.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет темы проектов с учетом профиля специальности и предлагает их обучающимся в рамках следующих направлений:

- **Предпринимай!** (Направление для начинающих бизнесменов, кто ставит целью открытие своего дела и превращение бизнес-идеи в реальный проект.)
- **Служи Отечеству!** (Это направление создано для тех, кому близки чувство патриотизма и забота о гражданах страны. Здесь можно предлагать идеи на благо общества.)
- **Будь здоров!** (Правильное питание, спорт, психологический настрой, современная медицина. Если тебе близки эти слова, то выбирай данное направление.)
- **Открывай новое!** (Вызов связан с развитием образовательных технологий. Это направление поможет участникам пофантазировать на тему

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

того, как может выглядеть современная школа, образовательный процесс, роли педагогов, учеников и родителей. Участники предложат свои идеи, которые сделают образование более интересным с применением современных игровых и цифровых технологий и подходов.)

– Сохраняй природу! (Забота о природных ресурсах и об экологии планеты – это актуальная тема, которая объединяет молодых практиков и опытных специалистов в области новых технологий (от мусоропереработки до дизайна). Общая цель этого направления – понимание того, что происходит с планетой и способы обеспечения ее сохранности для будущих поколений.)

– Расскажи о главном! (Направление для будущих журналистов, телеведущих, редакторов, блогеров и операторов.)

– Делай добро! (Это направление объединяет тех, кому свойственны добрые поступки, и желающих участвовать в создании и развитии общественных инициатив, направленных на помощь людям из разных уголков России, по одному из пяти основных направлений: социальное, экологическое, культурное, спортивное и медицинское.)


– Помни! (Патриотизм – это культурный код, который объединяет наше общество. Он помогает понять, как прошлое, будущее и настоящее связаны между собой. Это направление подойдет ребятам, желающим сохранить историческую память России и предложить свои инициативы, чтобы не забывать важные памятные даты и государственные праздники.)

– Твори! (В этом направлении можно дать волю своим талантам, рассказать о развитии искусства сегодня.)

– Познавай Россию! (Это направление для тех, кто любит путешествовать и увлекается туризмом. Предложи свои инициативы, каким должен стать туризм современности и будущего, какая инфраструктура необходима и как привлекать туристов.)

– Меняй мир вокруг! (Направление, где можно предложить свои проекты современных архитектурных и ландшафтных решений и идеи по развитию населенных пунктов.)

– Создавай будущее! (Направление для тех, кто не представляет свою жизнь без создания инноваций, интересуется современными гаджетами,

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

роботами и искусственным интеллектом и мечтающих стать частью науки и инженерии).

4.2. Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенных преподавателями или предлагают свою.

4.3. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект и контролирующий соблюдение сроков его выполнения.

4.5. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта.

4.6. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

4.7. Проектные задания должны быть чётко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлен индивидуальный план выполнения проекта (Приложение).


4.8. В ходе работы над индивидуальным проектом обучающийся получает текущие оценки за выполнение ключевых этапов работы.

5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен соответствовать следующей структуре:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложение (при необходимости)

5.2. Текст работы должен быть отформатирован в соответствии с требованиями: текст работы печатается на одной стороне листа формата А4, шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14, выравнивание текста - по ширине, красная строка - 1,25, отступ слева и справа – 0 см., запрет висячих

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

строк, междустрочный интервал – полуторный. Поля: слева – 2 см, справа – 2 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.

5.3. Заголовки структурных элементов документа и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать полужирным шрифтом прописными буквами, не подчеркивая. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равным двум интервалам.

5.4. Общая нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы пишется, начиная с листа «Содержание». Страницы нумеруются внизу по центру.

5.5. Использование ссылок.

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций данной работы. Ссылки на использованные источники и литературу в тексте работы заключаются в квадратные скобки, сначала указывают номер источника по списку использованной литературы, потом, через точку с запятой, номер страницы ([8; 243] или [8; 243,245,289-294]).


При перечислении источников каждый из них заключается в квадратные скобки ([8; 243], [11; 31-33], [17; 9]).

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Оформление иллюстраций.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой. Например – Рисунок 1.1.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком по центру страницы, например, Рисунок 1. Блок-схема.

5.7. Таблицы позволяют систематизировать текст, обеспечить наглядность информации. Каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее содержание таблицы. Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» и порядковый номер – над таблицей в правом верхнем углу над названием. Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. На все таблицы в тексте документа должны быть ссылки. Например – Таблица 1.

5.8. Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80 в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором курсовой работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы. В списке применяется общая нумерация литературных источников.


ОБРАЗЕЦ:

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009.-231 с.

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Кригер, И. Бумага терпит/ И. Кригер// Новая газета. - 2009. - 1 июля.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

6. Этапы организации защиты индивидуальных проектов

6.1. Темы индивидуальных проектов утверждаются заместителем директора по УР. Ответственный – председатель ЦК общеобразовательных дисциплин.

6.2. Для защиты составляются графики проведения недели защиты индивидуальных проектов по группам. Ответственный – преподаватель дисциплины «Индивидуальный проект».

6.3. Для защиты индивидуальных проектов назначается комиссия из членов администрации техникума, руководителей проектов и преподавателей. Ответственный – директор техникума.

7. Требования к защите проекта

7.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:


7.1.1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

7.1.2. Подготовленные обучающимися краткие тезисы к проекту (объёмом не более двух машинописных страниц) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в тезисы, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов (эффекта) от реализации проекта.

7.2. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках учебного времени, отведенного на дисциплину «Индивидуальный проект». Форма защиты индивидуального проекта выбирается руководителем проекта самостоятельно. Защита состоит в докладе (5-7 минут) обучающегося по выполненному проекту и в ответах на вопросы. Вопросы задаются присутствующими на защите членами комиссии. Обучающийся должен на защите проекта дать все объяснения по существу проекта.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

7.3. В результате защиты индивидуальный проект оценивается отметкой «зачтено/не зачтено». Оценка индивидуального проекта записывается в ведомость, которая представляется на отделение. Положительная оценка записывается также в зачетную книжку за подписью руководителя проекта. При отрицательной оценке обучающемуся даются в письменной форме замечания и время (1-2 недели) на устранение недостатков и назначается повторная защита проекта. Обучающийся, не представивший в установленный срок проекта или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Общие критерии оценки проектной работы:

8.1.1. Уровень самостоятельности по приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

8.1.2. Степень раскрытия содержания работы, грамотность и обоснованность объяснений и выбранных способов действий.

8.1.3. Качество использованных ресурсов для достижения целей.


8.1.4. Ясность изложения материала и качество оформления работы, аргументированность ответов на вопросы.

8.2. Критерии самооценки отдельных этапов выполнения проекта:

8.2.1. обоснованность выбора данной темы, как изложенные вопросы могут быть использованы в повседневной практической деятельности;

8.2.2. все поставленные цели и задачи должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми;

8.2.3. при изложении конкретных данных, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	Лист 2	Ред. №1
			Дата:

8.2.4. форма работы должна соответствовать содержанию. Принято писать работу от первого лица;

8.2.5. в работе должна прослеживаться научность и литературность языка, письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам;

8.2.6. культура оформления работы определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.), в оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности, перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Презентация и защита индивидуальных проектов проводится на конференции.

Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой входят члены администрации образовательного учреждения, преподаватели. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.


Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев:

Критерии оценки содержания проекта:

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Системность описания, структура проекта	10
2.	Актуальность и обоснованность представляемого материала	10
3.	Диагностичность, конкретность целей и задач	10
4.	Степень самостоятельности творческого подхода	10
5	Практическая значимость	10
6	Готовность к трансляции, технологичность	10
7	Культура методического оформления материалов	10

	ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Ред. №1
			Дата:

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 – доклад зачитывается 2 – доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 – доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 – кроме хорошего доклада показано владение иллюстративным материалом 5 – доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 – отсутствует четкость ответов на большинство вопросов 2 – ответы на большинство вопросов 3 – ответы на все вопросы даны убедительно, аргументированно
3.	Использование демонстрационного материала	1 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 – представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные недочеты 3 – к демонстрационному материалу нет претензий


Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта – 84.

44 – 84 балла – «зачтено»

0 – 43 балла – «не зачтено»

8.3. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проекты на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта.

8.4. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению оценки «не зачтено».

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

9. Порядок хранения и архивирования проектов

Выполненные проекты после их защиты должны сдаваться в электронном виде в формате pdf в архив, где они хранятся 4 года, а затем списываются по акту. Также сведения об итогах защиты размещаются в портфолио обучающегося. Итоги выполнения индивидуальных проектов (работ) обсуждаются на заседании ЦК.

10. Права и ответственность сторон

Преподаватель индивидуального проекта должен:


- совместно с обучающимся определить тему и программу работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Преподаватель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:


- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям преподавателя индивидуального проекта;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №1
			Дата:

- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку преподавателя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.

	ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Ред. №1
			Дата:

Приложение

Индивидуальный план выполнения проекта

(Ф.И.О., группа, тема проекта)

Этапы	Виды деятельности	Дата		Подпись преподавателя
		По плану	По факту	
Подготовка	Выбор темы проекта, формулировка проблемы. Обоснование её актуальности.			
	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы.			
Целеполагание, планирование деятельности.	Формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков работ.			
Выполнение проекта	Поиск и структурирование информации, осуществление деятельности по решению проблемы. Проведение исследования.			
Оформление результатов. Обобщающий этап	Интеграция полученных знаний, умений, навыков. Получение документальной части продукта, описание проекта, окончательное заполнение папки проекта. Оформление тезисов, плакатов и др.			
Подготовка к представлению продукта	Создание продукта и определение формы его представления			
	Подготовка материалов для сопровождения защиты			
Защита проекта	Демонстрация материалов, представление результатов			
Рефлексия результата. Выстраивание перспективы	Подведение итогов на соответствие критериям успешности, обозначенным в начале работы.			